

令和6年度

## 事業報告 I

(活動実施報告・評価と課題)



## 目次

1	令和6年度第二赤間保育園入所児童数の状況	P1
2	職員の配置実績	P2
3	職員人数	P3
4	欠勤状況 5 超過勤務時間一覧	P4
6	入所希望者数・入所受入数	P5
7	有給休暇取得日数	P6・7
8	令和6年度4月1日～令和7年度3月31日 退職者	
9	令和6年度入所申し込み状況	P8
10	宗像市地域子ども・子育て支援事業	
11	延長保育利用者数	P9
12	各年齢別児童数	P10
13	災害・安全実施報告	P11・12・13
14	健康・衛生実施報告	P14・15・16
15	保護者支援活動実施報告	P17
	【保育参観・個別面談・5歳児対象保育参観・全体懇談会】	P18・19
	【1日保育士体験】	P20・21・22・23・24
16	発達支援報告	P25・26
17	子育て地域支援事業	
	(1) 子育て支援事業活動内容	P27
	(2) 参加実績	P28
	(3) 実践内容と評価反省	P29・30・31
18	社会貢献活動実施報告	P32・33
19	地域交流実施報告	P34・35
20	職員研修報告	P36・37・38

1、令和6年度 第二赤間保育園入所児童数の状況

保育所名（第二赤間保育園）

各月年齢別児童数

（定員130名）

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計	在所率
令和6年4月1日	4	28	28	28	22	26	136	104.62%
令和6年5月1日	6	28	28	28	22	26	138	106.15%
令和6年6月1日	7	28	28	29	22	26	140	107.69%
令和6年7月1日	8	28	28	29	22	26	141	108.46%
令和6年8月1日	11	28	28	29	22	26	144	110.77%
令和6年9月1日	12	28	28	29	22	26	145	111.54%
令和6年10月1日	13	28	28	29	22	26	146	112.31%
令和6年11月1日	13	28	28	29	22	26	146	112.31%
令和6年12月1日	13	28	28	29	22	26	146	112.31%
令和7年1月1日	13	28	28	29	22	26	146	112.31%
令和7年2月1日	13	28	28	30	22	26	147	113.08%
令和7年3月1日	13	28	28	30	22	26	147	113.08%

	令和4年度	令和5年度	令和6年度
在所人員の合計(人)	1555	1674	1722
定員の合計(人)	1560	1560	1560
平均在所率(%)	996.70%	107.31%	110.38%
平均在所人員(人)	130	140	143.5

## 2. 職員の配置実績

### ① 正規職員

職種	当初配置(4月現在)	増減	年度末配置(3月現在)
園長	1	0	1
副園長	1	0	1
主任保育士	1	0	1
副主任保育士	2	0	2
副主任栄養士補佐	1	0	1
保育士	7	0	4
栄養士	1	0	1
事務	1	0	1
合計	15名	0	15名

### ② 非常勤職員

職種	当初配置(4月現在)	増減	年度末配置(3月現在)
保育士	19	±0	19
看護師	1	0	1
子育て支援員	3	0	3
保育補助員	1	0	1
栄養士	0	0	0
調理師	1	0	1
事務員	1		1
用務員	1	0	1
合計	27	8	27

### 3. 職員人数一覧

令和6年度 園児 入所人数(4月1日)

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
定員	15	25	25	21	22	22	130
入園児数	4	28	28	28	22	26	136
必要保育士人数	1.33	4.66	4.66	1.86	0.73	0.86	14.1

#### 4月

職種	園長	副園長	保育士						看護師	保育補助
			主任	副主任	正規	非常勤	短時間	非常勤		
人数	1	1	1	2	7	13 <small>産休1名含</small>	6	1	1	
職種	子育て支援員		栄養士		調理員	事務員	用務員	合計		
	非常勤	短時間	副主任 栄養士補佐	正規		非常勤	正規	短時間	短時間	
人数	2	1	1	1		1	1	1	1	

#### 5月

職種	園長	副園長	保育士						看護師	保育補助
			主任	副主任	正規	非常勤	短時間	非常勤		
人数	1	1	1	2	7	13 <small>産休育休2</small>	6	1	1	
職種	子育て支援員		栄養士		調理員	事務員	用務員	合計		
	非常勤	短時間	副主任 栄養士補佐	正規		非常勤	正規	短時間	短時間	
人数	2	1	1	1		1	1	1	1	

#### 6月

職種	園長	副園長	保育士						看護師	保育補助
			主任	副主任	正規職員	非常勤	短時間	非常勤		
人数	1	1	1	2	7	12 <small>産休育休2</small>	6	1	1	
職種	子育て支援員		栄養士		調理員	事務員	用務員	合計		
	非常勤	短時間	副主任 栄養士補佐	正規		非常勤	正規	短時間	短時間	
人数	2	1	1	1		1	1	1	1	

#### 7月

職種	園長	副園長	保育士						看護師	保育補助
			主任	副主任	正規	非常勤	短時間	非常勤		
人数	1	1	1	2	7	12 <small>産休育休2</small>	6	1	1	
職種	子育て支援員		栄養士		調理員	事務員	用務員	合計		
	非常勤	短時間	副主任 栄養士補佐	正規		非常勤	正規	短時間	短時間	
人数	2	1	1	1		1	1	1	1	

#### 8月

職種	園長	副園長	保育士						看護師	保育補助
			主任	副主任	正規	非常勤	短時間	非常勤		
人数	1	1	1	2	7	12 <small>産休育休2</small>	6	1	1	
職種	子育て支援員		栄養士		調理員	事務員	用務員	合計		
	非常勤	短時間	副主任 栄養士補佐	正規		非常勤	正規	短時間	短時間	
人数	2	1	1	1		1	1	1	1	

#### 9月

職種	園長	副園長	保育士						看護師	保育補助
			主任	副主任	正規職員	非常勤	短時間	非常勤		
人数	1	1	1	2	7	12 <small>産休育休2</small>	6	1	1	
職種	子育て支援員		栄養士		調理員	事務員	用務員	合計		
	非常勤	短時間	副主任 栄養士補佐	正規		非常勤	正規	短時間	短時間	
人数	2	1	1	1		1	1	1	1	

#### 10月

職種	園長	副園長	保育士						看護師	保育補助
			主任	副主任	正規	非常勤	短時間	非常勤		
人数	1	1	1	2	7	12 <small>産休1名含</small>	6	1	1	
職種	子育て支援員		栄養士		調理員	事務員	用務員	合計		
	非常勤	短時間	副主任 栄養士補佐	正規		非常勤	正規	短時間	短時間	
人数	2	1	1	1		1	1	1	1	

#### 11月

職種	園長	副園長	保育士						看護師	保育補助
			主任	副主任	正規	非常勤	短時間	非常勤		
人数	1	1	1	2	7	12 <small>産休1名含</small>	6	1	1	
職種	子育て支援員		栄養士		調理員	事務員	用務員	合計		
	非常勤	短時間	副主任 栄養士補佐	正規		非常勤	正規	短時間	短時間	
人数	2	1	1	1		1	1	1	1	

#### 12月

職種	園長	副園長	保育士						看護師	保育補助
			主任	副主任	正規	非常勤	短時間	非常勤		
人数	1	1	1	2	7	12 <small>産休1名含</small>	7	1	1	
職種	子育て支援員		栄養士		調理員	事務員	用務員	合計		
	非常勤	短時間	副主任 栄養士補佐	正規		非常勤	正規	短時間	短時間	
人数	2	1	1	1		1	1	1	1	

#### 1月

職種	園長	副園長	保育士						看護師	保育補助
			主任	副主任	正規	非常勤	短時間	非常勤		
人数	1	1	1	2	7	13 <small>産休1名含</small>	6	1	1	
職種	子育て支援員		栄養士		調理員	事務員	用務員	合計		
	非常勤	短時間	副主任 栄養士補佐	正規		非常勤	正規	短時間	短時間	
人数	2	1	1	1		1	1	1	1	

#### 2月

職種	園長	副園長	保育士						看護師	保育補助
			主任	副主任	正規職員	非常勤職員	短時間職員	非常勤職員		
人数	1	1	1	2	7	13 <small>産休1名含</small>	6	1	1	
職種	子育て支援員		栄養士		調理員	事務員	用務員	合計		
	非常勤	短時間	副主任 栄養士補佐	正規		非常勤	正規	短時間	短時間	
人数	2	1	1	1		1	1	1	1	

#### 3月

職種	園長	副園長	保育士						看護師	保育補助
			主任	副主任	正規	非常勤	短時間	非常勤		
人数	1	1	1	2	7	13 <small>産休1名含</small>	6	1	1	
職種	子育て支援員		栄養士		調理員	事務員	用務員	合計		
	非常勤	短時間	副主任 栄養士補佐	正規		非常勤	正規	短時間	短時間	
人数	2	1	1	1		1	1	1	1	

#### 4. 欠勤日数一覧

欠勤日数	人数	主な理由
1～5	6	子供の体調不良・本人体調不良・私用
6～10	1	本人体調不良・家族の体調不良
11～15	1	子供の体調不良・本人体調不良・私用
66～70	1	子供の体調不良・本人体調不良・資格取得実習
76～80	1	本人体調不良・私用

#### 5. 超過勤務時間一覧

職種	保育士		その他	
	人数	主な理由	人数	主な理由
年間超過勤務時間				
0	10		2	
1～5	4	地域清掃・くじら祭り ・ウィンターコンサート	2	市人権研修・地域清掃・くじら祭り ・ウィンターコンサート
6～10	3	市人権研修・地域清掃 ・くじら祭り・のぞみ園交流会	0	
11～15	1	地域清掃・くじら祭り ・のぞみ園交流会	1	王丸キャンプ
16～20	2	市人権研修・地域清掃 ・くじら祭り・王丸キャンプ	0	

## 6. 入所希望者数・入所受入数

月	年齢	0	1	2	3	4	5	合計
		希望人数	2	6		1		
5	受入人数	2	0		0			2
	希望人数	1	6		2			9
6	受入人数	1	0		1			2
	希望人数	1	7		2			10
7	受入人数	1	0		0			1
	希望人数	3	6		1			10
8	受入人数	3	0		0			3
	希望人数	7	6		1			14
9	受入人数	1	0		0			1
	希望人数	5	6		1			12
10	受入人数	2	0		0			2
	希望人数	5	6					11
11	受入人数	0	0					0
	希望人数	8	6					14
12	受入人数	0	0					0
	希望人数	12	6		1			19
1	受入人数	0	0		0			0
	希望人数	13	6		1			20
2	受入人数	0	0		1			1
	希望人数	13	6					19
3	受入人数	0	0					0
	希望人数	45	67	0	10	0	0	147
合計	受入人数	10	0	0	2	0	0	12

7. 有給休暇取得率毎の人数

取得率	人数	取得率	人数
100%	6名	40%以上49%未満	1名
90%以上99%未満	0名	30%以上39%未満	4名
80%以上89%未満	2名	20%以上29%未満	9名
70%以上79%未満	1名	10%以上19%未満	7名
60%以上69%未満	4名	1%以上9%未満	1名
50%以上59%未満	3名	0%	1名
	16名		23名

★有給付与無し・新任者 2名、全労働日数8割未満 2名

## 年次有給休暇の付与日数は法律で決まっています

業種、業態にかかわらず、また、正社員、パートタイム労働者などの区分なく、一定の要件を満たした全ての労働者に対して、年次有給休暇を与えなければなりません（労働基準法第39条）。

### 1 年次有給休暇の付与日数

(1) 通常の労働者の付与日数

継続勤務年数（年）	0.5	1.5	2.5	3.5	4.5	5.5	6.5以上
付与日数（日）	10	11	12	14	16	18	20

(2) 週所定労働日数が4日以下かつ週所定労働時間が30時間未満の労働者の付与日数

	週所定労働日数	1年間の所定労働日数※	継続勤務年数（年）						
			0.5	1.5	2.5	3.5	4.5	5.5	6.5以上
付与日数（日）	4日	169日～216日	7	8	9	10	12	13	15
	3日	121日～168日	5	6	6	8	9	10	11
	2日	73日～120日	3	4	4	5	6	6	7
	1日	48日～72日	1	2	2	2	3	3	3

※週以外の期間によって労働日数が定められている場合

### 2 年次有給休暇が付与される要件

年次有給休暇の発生要件



雇入れの日から  
6か月継続勤務



全労働日の  
8割以上出勤

- 「継続勤務」とは  
事業場における在籍期間を意味し、勤務の実態に即して実質的に判断されます。  
例えば、定年退職者を嘱託社員として再雇用した場合などは、継続勤務として扱う必要があります。
- 出勤率算定に当たっての留意点
  - ・業務上の怪我や病気で休んでいる期間、法律上の育児休業や介護休業を取得した期間などは、出勤したものとみなして取り扱う必要があります。
  - ・会社都合の休業期間などは、原則として、全労働日から除外する必要があります。

### 3 年次有給休暇の取得時季

年次有給休暇を取得する日は、労働者が指定することによって決まり、使用者は指定された日に年次有給休暇を与えなければなりません。ただし、労働者の指定した日に年次有給休暇を与えると、事業の正常な運営が妨げられる場合は、使用者に休暇日を変更する権利（時季変更権（※））が認められています。

※ 時季変更権の行使が認められるのは、例えば同じ日に多くの労働者が同時に休暇指定した場合などが考えられます。単に「業務多忙だから」という理由では、時季変更権は認められません。



厚生労働省・都道府県労働局・労働基準監督署

## 8. 令和6年度4月1日～令和7年度3月31日 退職者

職種	採用年月日	退職年月日	勤務年数	備考
非常勤保育士	R4.4.1	R6.5.31	2年	自己都合
保育士	R2.4.1	R7.3.31	5年	自己都合
非常勤保育士	R4.4.1	R7.3.31	3年	自己都合
短時間保育士	R3.9.15	R7.3.31	3年7ヶ月	自己都合

## 9. 令和6年度入所申し込み状況(継続児)

		年齢	在園児数	継続児	非継続児	きょうだい児新規	4月入所合計	非継続児内訳
第二赤間保育園	分園 (40名)	0歳児	18	1	0	1	20	
		1歳児	27	16	0	4	47	
		計	45	17	0	5	67	
定員130名	本園 (90名)	2歳児	27	26	1	0	54	転園
		3歳児	23	26	1	0	50	退園
		4歳児	26	22	1	0	49	転居(市外)
		5歳児	22	26	0	0	48	
		計	98	100	3	0	201	
合計			143	117	3	5	122	

## 10. 宗像市地域子ども・子育て支援事業

事業名：一時預かり事業

区分	利用時間	延べ利用児童数													
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	
		人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人
保育所・ 認定こども園	4時間以内	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	6	2	12	
	4時間超	0	0	8	2	1	0	0	0	0	3	7	4	25	
合計		0	0	8	3	2	0	0	1	0	4	13	6	37	

一時保育利用料	半日	9:00~13:00	3歳未満児	2000円	3歳以上児	1500円
		13:00~17:00				
	全日	9:00~17:00	3歳未満児	3500円	3歳以上児	2500円

## 11. 延長保育利用者数

月	0歳児			1~5歳児			合計人数
	短時間 (前1時間)	短時間 (後1時間)	標準時間 (1時間)	短時間 (前1時間)	短時間 (後1時間)	標準時間 (1時間)	
	園児数	園児数	園児数	園児数	園児数	園児数	園児数
	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)
4月			1	3	3	18	25
5月			1	1	1	20	23
6月			1			20	21
7月			1			21	22
8月			1			19	20
9月			1			20	21
10月			1			20	21
11月			1			23	24
12月			1			22	23
1月			1	1	1	20	23
2月			1			21	22
3月			1	1	1	20	23
計	0	0	12	6	6	244	268

## 12. 各年齢別児童数

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
令和6年4月1日	( ) 4名	( 1 ) 27名	( ) 28名	( ) 28名	( ) 22名	( ) 26名	( 1 ) 135名
5月1日	( ) 6名	( 1 ) 27名	( ) 28名	( ) 28名	( ) 22名	( ) 26名	( 1 ) 137名
6月1日	( ) 7名	( 1 ) 27名	( ) 28名	( ) 29名	( ) 22名	( ) 26名	( 1 ) 139名
7月1日	( ) 8名	( 1 ) 27名	( ) 28名	( ) 29名	( ) 22名	( ) 26名	( 1 ) 140名
8月1日	( ) 11名	( 1 ) 27名	( ) 28名	( ) 29名	( ) 22名	( ) 26名	( 1 ) 143名
9月1日	( 1 ) 11名	( 1 ) 27名	( ) 28名	( ) 29名	( ) 22名	( ) 26名	( 2 ) 143名
10月1日	( ) 13名	( 1 ) 27名	( ) 28名	( ) 29名	( ) 22名	( ) 26名	( 1 ) 145名
11月1日	( ) 13名	( 1 ) 27名	( ) 28名	( ) 29名	( ) 22名	( ) 26名	( 1 ) 145名
12月1日	( ) 13名	( 1 ) 27名	( ) 28名	( ) 29名	( ) 22名	( ) 26名	( 1 ) 145名
令和7年1月1日	( ) 13名	( 1 ) 27名	( ) 28名	( ) 29名	( ) 22名	( ) 26名	( 1 ) 145名
2月1日	( ) 13名	( 1 ) 27名	( ) 28名	( ) 30名	( ) 22名	( ) 26名	( 1 ) 146名
3月1日	( ) 13名	( 1 ) 27名	( ) 28名	( ) 30名	( ) 22名	( ) 26名	( 1 ) 146名

注1 受託児（他の市町村からの受入児童）については上段（ ）に再掲すること。

2 年齢区分については、**保育所月報と同様、通年制に基づいた年齢区分**により記入すること。

3 児童数は各月初日現在の数を計上すること（月中途入所児童数は含まない。）。

## 12. 災害・安全実施報告

### 1.年間目標

- 1)マニュアルを周知し実行することで、全職員一定の水準を保つ
- 2)リスクを把握し事例の収集を行い、事故や怪我の予防や再発防止に取り組む
- 3)子どもに向けた安全教育を行い、子ども自身がリスクを回避できるようにする

#### 《定期事業》

- ・本園・分園避難・消火訓練、不審者訓練、地震訓練(毎月1回)
- ・緊急訓練(年5回)・水害訓練(年2回) ・災害時の引き渡し訓練(園児・保護者・職員)
- ・消防設備点検(業者依頼年2回)、自動ドア点検(業者依頼年1回)、  
空調点検(業者依頼年2回)
- ・遊具点検(業者依頼年2回)
- ・交通マナー・ルールの確認(園児・職員・保護者)
- ・リスクマネジメント会議(毎月1回)

4月	5月	6月
リスクマネジメント会議 避難・消火訓練 不審者訓練 地震訓練	リスクマネジメント会議 避難・消火訓練 不審者訓練 地震訓練 緊急訓練①	リスクマネジメント会議 避難・消火訓練 不審者訓練 地震訓練 水害訓練
7月	8月	9月
リスクマネジメント会議 避難・消火訓練 不審者訓練 地震訓練 緊急訓練②	リスクマネジメント会議 避難・消火訓練 不審者訓練 地震訓練	リスクマネジメント会議 避難・消火訓練 不審者訓練 地震訓練 災害時引き渡し訓練 緊急訓練③
10月	11月	12月
リスクマネジメント会議 避難・消火訓練 不審者訓練 地震訓練	リスクマネジメント会議 避難・消火訓練 不審者訓練 地震訓練 緊急訓練④	リスクマネジメント会議 避難・消火訓練 不審者訓練 地震訓練 救急救命(AED 心肺蘇生 窒息対応)
1月	2月	3月
リスクマネジメント会議 避難・消火訓練 不審者訓練 地震訓練 救急救命(AED 心肺蘇生 窒息対応) 緊急訓練⑤ (AED 心肺蘇生 窒息対応)	リスクマネジメント会議 避難・消火訓練 不審者訓練 地震訓練 水害訓練 トヨタ安全教室(5歳児)	リスクマネジメント会議 避難・消火訓練 不審者訓練 地震訓練 緊急訓練⑥(新任者 AED 吐物処理)

### 【評価・反省】

- ・各マニュアルをクラスに設置して周知をし、日々安全・安心して過ごせる環境作りに努めた。
- ・園バスの安全運行を確保するため、「園バス車両点検表」「バス運転者健康チェック」「園バス利用人数確認表」等を使用しリスク管理を実施した。
- ・日々のヒヤリハットからリスクを職員間で共有し、朝礼や毎月行う職員会議やクラス会議等で確認・周知したことで大きな怪我や事故を防ぐことができた。
- ・リスクマネジメント会議を毎月実施し、職員の安全と事故予測意識を高めるために、保育室の環境の見直しや職員連携における課題について検討し、実践した。
- ・火災(本園・分園)・地震・不審者訓練を毎月行い、緊急事態に備えた。
- ・「防災の日」の9月に災害時引き渡し訓練を職員、子ども、保護者と実施した。実際に引き渡しの流れを実施したことで、災害時の対応方法を確認した。
- ・緊急訓練では、救急救命士である保護者に、窒息と心肺蘇生法を実技として起こり得るケースを想定し学んだ。
- ・AEDを使用した心肺蘇生やケガ・事故の対応について看護師と演習を行った。
- ・園児が園内から抜け出した事例が報道されたことを機に園児がいなくなった想定訓練を緊急訓練の中で実施した。
- ・各年齢の子どもの成長発達や興味関心、子どもひとり一人の特徴に合わせて、起こり得る危険を事前に想定して安全教育を行い、子ども自身が安全や危険を認識して行動できるように努めた。
- ・危険な生き物などの写真を掲示し、生き物に対する危機管理能力を高めた。

## 訓練実施状況の様子

### 【火災訓練】



### 【地震訓練】



### 【不審者訓練】



### 【水害訓練】



## 13. 健康・衛生実施報告

### 1.年間目標

- 1)子どもの心身の健康状態について園と家庭の相互の情報を共有する
- 2)疾病の早期発見に努め、最善の対応を行う
- 3)衛生・健康管理マニュアルを周知し実行することで、感染症の流行、拡大防止に努める
- 4)子どもに向けた衛生教育や体力づくりを通して、自ら健康増進を図る

#### 《定期事業》

- ・全園児健康管理、身体計測、職員腸内細菌検査(毎月1回、9月と3月は全職員)
- ・既往症確認と面談(随時)、ほけんだより(毎月)、病気状況と感染症情報(必要に応じて随時)
- ・アレルギー、除去食の確認(半年1回、必要に応じて随時)
- ・食中毒、感染症予防対策の園内消毒と換気、手洗い等の徹底(毎日)
- ・つめ(週1回)、しらみチェック(随時)
- ・虐待の予防、早期発見対応
- ・与薬の管理とチェックの仕方、各クラス温度、湿度チェック
- ・環境チェック(毎日:PM2.5、光化学オキシダント)(随時:紫外線・熱中症指数、花粉)
- ・救急用品点検(毎週1回)、衛生用品の備蓄点検(月1回)
- ・救命講習、流行性疾病対策会議(随時)、害虫駆除(年2回)

#### ※感染症対策

手洗い(殺菌・消毒用ソープとアルカリ水・次亜塩素酸水)、消毒(次亜塩素酸水)と換気インフルエンザやRSウイルス、ヒトメタニューモウイルスなどの感染予防対策として、保護者への病気情報提供とともに注意喚起を毎日実施していった。

## 健康・衛生実施報告

4月	5月	6月
裸足保育(全園児通年) 既往症確認と面談 アレルギー、除去食確認 衛生用品の備蓄点検 身体計測 職員腸内細菌検査 保健だより発行	尿検査①(全園児) 布団クリーニング① 衛生用品の備蓄点検 身体計測 職員腸内細菌検査 保健だより発行	園児健康診断①(全園児) 園児歯科健診①(全園児) 布団クリーニング② 衛生用品の備蓄点検 身体計測 職員腸内細菌検査 保健だより発行
7月	8月	9月
衛生用品の備蓄確認 身体計測 職員腸内細菌検査 保健だより発行	衛生用品の備蓄確認 身体計測 職員腸内細菌検査 保健だより発行	アレルギー、除去食確認 衛生用品の備蓄確認 身体計測 職員腸内細菌検査(全職員) 害虫駆除①(本園・分園) 保健だより発行
10月	11月	12月
衛生用品の備蓄確認 身体計測 職員腸内細菌検査 布団クリーニング③ 保健だより発行	衛生用品の備蓄確認 身体計測 職員腸内細菌検査 保健だより発行	衛生用品の備蓄確認 身体計測 職員腸内細菌検査 保健だより発行
1月	2月	3月
衛生用品の備蓄確認 身体計測 職員腸内細菌検査 布団クリーニング④ 保健だより発行	アレルギー、除去食確認 衛生用品の備蓄確認 身体計測 職員腸内細菌検査 布団クリーニング⑤ 保健だより発行	衛生用品の備蓄確認 身体計測 職員腸内細菌検査(全職員) 害虫駆除②(本園・分園) 保健だより発行

### 【評価・反省】

- ・保健日より日々の病気状況配信を通して保護者の方へ、子どもの心身の健康状態について園側で流行している病気の状況や園内での発生状況を知らせることが出来たとともに病気についての情報を保護者の方へ素早くお伝えすることが出来た。
- ・登園・降園の中で一人ひとりのお子様の体調把握に努めていく中で、登園時に保護者の方からの的確な情報を受け取ることが出来ておらず、体調不良でお電話をした際にそこで初めて体調がいつもと違うといった情報をお聞きすることがあったので、些細な体調の変化についても保護者の方がお話しやすい環境を作るとともに、朝の忙しい時間の中での保育士の体調把握や視診の在り方を再度見直していった。
- ・夏場においては、夏季熱などの症状もある為、体温の測り方などを必要に応じて確認していく場を作っていった。
- ・園内での健康診断を通して、専門家(小児科医と歯科医)と保育者が一緒に子どもたち一人ひとりの体調把握に努めた。また、行政と一緒に年中健診や巡回相談を通して発達の気になるお子様に関しても定期的に専門機関へつながることが出来た。
- ・毎月の身体測定を行い、コドモンで配信を行う事で保護者への周知を図ることが出来た。
- ・身体測定実施日を10日をめどに定めているが、クラス内での測定が出来ていないことがある為、お休み後すぐに測定することを周知した。
- ・アレルギー除去食についての確認を年に2回行う中で、保護者の方と一緒に保育士・栄養士を交えて除去食対応について細やかな確認することが出来た。



## 14. 保護者支援活動実施報告

### 1.目的

1)保育園の保護者を対象にした、「保育参観・個別面談」「一日保育士体験」「ほんわかクッキング」、「子育てトークサロン」を通して子育ての知識や保育の専門性を理解していただき、子育てのパートナーシップを築く

2)子どもの健全育成及び子育て家庭の支援を図り、子育ての楽しさや喜びを実感していただく

《事業内容》

#### 【保育参観・個別面談】

・保育園で過ごす日常生活の様子を少人数で見て頂くことで6月と11月に保育参観を各10回ずつ計画し各参観各家庭15組まで参加可能・個別面談の日程を

#### 【5歳児対象保育参観・全体懇談会】

・就学を前にした5歳児の保護者の方のみの保育参観と保育懇談会を実施した、コロナ禍の中で保護者の方同士のコミュニケーションの場の不足や情報を共有する場の少ない現状や小学校との情報を園側からお伝えする機会とする。

#### 【1日保育士体験】

・お子さまのクラスに一日入り、集団生活のなかでの我が子の新たな姿を発見したり、他児と関わることで、子どもの成長発達における集団保育の大切さを理解していただく  
・保育職の疑似体験をとおして、保護者が共に子どもの成長発達、かかわり方といった子育ての重要性を共通認識する

#### 【ほんわかクッキング】 中止

・保育園で提供している、おやつを栄養士と一緒にクッキングし、保育園給食を体験する

・食に関する様々な悩み(偏食・個食・マナーなど)を栄養士と共有し、園と家庭で豊かな食育環境を整える

#### 【子育てトークサロン】 中止

・保護者がほっと一息つける場所や活動を準備し、保護者同士や保育士・栄養士との繋がりを深める

## 【保育参観・個別懇談実施報告・5歳児対象保育参観・全体懇談会】

4月	5月	6月 1日～30日 保育参観・個人面談
7月	8月	9月
10月	11月 1日～30日 保育参観・個別面談 15日：5歳児対象保育参観・保育懇談	12月
1月	2月	3月 保護者アンケート実施（全保護者） 令和6年度入園前面談 重要事項説明（0歳児～4歳児）

### 6月保育参観参加人数

		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
		(7名)	(28名)	(28名)	(29名)	(22名)	(26名)	総園児 (140名)
6 月	1日（土）	0	2	3	5	1	6	17
	5日（水）	0	3	3	2	0	1	9
	6日（木）	1	0	1	1	2	1	6
	11日（火）	0	1	2	2	1	1	7
	12日（水）	1	1	5	1	1	3	12
	18日（火）	1	1	1	0	0	0	3
	21日（金）	0	4	0	5	3	1	13
	22日（土）	0	5	5	1	4	3	18
	24日（金）	1	0	2	2	1	4	10
27日（木）	0	1	3	1	1	0	6	
合計		4	18	25	20	14	20	101

### 6月保育懇談会参加人数

		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計 総園児 (140名)
		(7名)	(28名)	(28名)	(29名)	(22名)	(26名)	
6月保育懇談参加者		6	21	28	27	16	21	119

### 11月個人面談参加人数

		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計 総園児 (142名)
		(17名)	(27名)	(27名)	(23名)	(26名)	(22名)	
1 1 月	8日(月)～11日(土)	2	5	2	2	3	2	16
	13日(月)～18日(土)	1	4	5	2	3	0	15
	20日(月)～25日(土)	3	8	1	6	7	3	28
	27日(月)～2日(土)	1	4	6	5	6	2	24
	4日(月)～5日(火)	4	2	5	3	2	1	17
	9日(土)	1	0	1	0	1	0	3
	11日(月)～15日(金)	0	1	1	2	0	2	6
合計		12	24	21	20	22	10	109

### 11月保育懇談会参加人数

		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計 総園児 (146名)
		(13名)	(28名)	(28名)	(29名)	(22名)	(26名)	
11月保育懇談参加者		6	22	28	27	17	21	121

#### 【評価・反省】

・コロナ禍において少人数での保育参観や個別面談を実施し、お子様についての情報共有の充実を図ってきたが、就学前の5歳児(年長)さんにおいては、きょうだいがいらっしゃる保護者の方は、小学校という環境を知っているが、初めて就学を迎える保護者の方については小学校の環境を知らないことも多い為、保護者の方同士で就学に向けた情報を収集する場やコミュニケーションの充実を図る場として、5歳児だけでの保育参観と保育懇談会を実施した。

・個別面談では、保護者の方のお仕事のご都合に合わせて日程調整を行い、全保護者の方にお声掛けをしているものの、日程調整が出来ない保護者の方もいらっしゃる為、極力保護者の方とお話出来る時間を作り、時間の確保が出来るように調整を行った。

・保育参観の中で事前に保育内容をお伝えさせていただくことで、保護者の方も一緒に楽しめる保育内容を準備出来たとともに子どもたちの姿がより見やすい環境作りが出来た。

【一日保育士体験実施報告】

一日保育士体験

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
4月							
5月		1			1	1	3
		母1			母1	父1	母2父1
6月							0
7月				1		1	2
				父1		父1	父2
8月				1		1	2
				母1		母1	母2
9月						1	1
						母1	
10月			1			1	2
			母1			父1	母1父1
11月					1	4	5
					母1	母4	母5
12月						2	
						母2	
1月						3	
						母2父1	
2月				1		3	
				母1		母1父2	
3月				1		2	
				母1		母2	
合計	0	1	1	4	2	19	27

1日保育士体験アンケート集計 15名

1、今回の一日保育日体験はいかがでしたか?どちらかに○をお願いします。

(a)得るものがあった・・・15件 特に得るものはなかった・・・0件

2、1で得るものがあったと答えた方は、あてはまるものに○をお願いします。

- ・園での我が子の様子がわかった・・・13件
- ・自分の子どもだけでなく、他の子どもの成長の様子が参考となった・・・13件
- ・子どもたちと触れ合うことができ楽しかった・・・14件
- ・子どもへの接し方がわかった・・・6件
- ・子ども同士のかかわりの中で見せる子どもの姿が理解できた・・・11件
- ・今後の子育てのヒントが得られた・・・8件
- ・給食やおやつが美味しかった・・・10件
- ・保育者とじっくり話すことができよかった・・・10件
- ・園がどんなことを大切にしているかがわかった・・・7件
- ・集団保育の大切さがわかった・・・9件

3、1で得るものがなかったと答えた方は、どうしてそう思われたのか、お書きください。

●記入者なし

4、今後も参加したいと思えますか?

・参加したい・・・13名      どちらかといえば参加したい・・・2件

どちらともいえな・・・0名      どちらかといえば参加したくない・・・0名

・参加したくない・・・0名

5、4でどちらともいえない・どちらかといえば参加したくない・参加したくないに答えた方は、どうしてそう思われたのか、お書きください。

・記入なし

6、今回の一日保育士体験で気付いたことなど、全体を通しての感想をお聞かせください。(園全体の雰囲気、子どもたちの様子、職員のかかわり方や声掛け、給食のメニューや味付け等々)

・子どもたちの元気に圧倒されました。まだまだ4歳で人との関わりが難しいお年頃だと、再認識できました。また、消防訓練への参加も貴重な体験となりました。ありがとうございました。

・ひとりひとりをきちんと見てくれており、先生同士のコミュニケーションもしっかりとられていて、全体的にあたたかい雰囲気の園だと思いました。先生が子どもたちのふとした行動にも目を向けて声をかけて、子どもたちも先生の声かけでさらに楽しい遊びを見つけたりできて楽しそうでした。給食もおいしかったです。1日ありがとうございました。

・子供同士の声掛け、指摘等 5才児になった我が子の、成長を見れたし、先生の関わり方を、凄いと思い、参考に出来る所はしていきたいと思いました。

年長さんになって、全員が体が大きくなっていることを実感しました。結構大変でしたが楽しかったです。

・自宅では見られない同世代の友達と遊ぶ子どもの姿を見る事が出来て大変満足です。子供と同年代の子供と触れ合う機会もないのでとても貴重な体験ができました。先生方がたくさんの子供を細かく見てくださりながら、のびのびと遊ぶことができている、良い環境に子供を預けることができていることに安心感と感謝の気持ちでいっぱいになりました。

・敬老会でダンスを体いっぱい動かして踊っている姿に感動しました。お友達と話している姿も普段あまり目にする機会が少ないので給食の時間楽しかったです。

保育参観だけではわからない普段の様子を見ることができ良かったです。また、改めて保育園、先生方の有り難さを感じました。貴重な体験をありがとうございました。

とても楽しく過ごすことができました。外遊び後の水分補給のお茶は冷たくしてあげてもいいのかなと思いました。

・家では、見せない我が子の様子や、率先して行動する姿を見て凄く感慨深いものがありました。また、一人一人の性格がはっきりとしていて、子どもと言っても一人の人間なんだなと改めて実感し、子供の成長の速さを改めて感じました。そして、我が子が可愛いのはもちろんでしたが、他の子ども同様に可愛くてこういった貴重な経験をして本当にありがたく思っています。

・とても楽しく過ごさせてもらいました。子どもたちへの先生方の接し方もとても参考になりましたし、楽しい雰囲気作りをしてくださっていることも伝わってきました。日々大変かと思いますが、子ども達をよく見てくださってありがとうございます。

・楽しくてあっという間の1日でした。先生方の子供達への対応も見ていてとても良かったと思います。給食、おやつもとても美味しかったです。

・お当番さんや役割分担もみんな責任をもってできていて感心しました。家庭では社会にでたら…など考え時には厳しくなる事もありますが、もう少し本人たちにゆだねることも必要だと感じました。給食とおやつが美味しくて、毎日作っていただける有り難さを改めて体験することができました。先生方の愛あふれる保育に心から感謝し、また明日から安心してお仕事に励みたいと思います。ありがとうございました。

・園外活動を楽しんでいる姿を見られて貴重な体験でした。先生方の声掛けや子どもたちとの関わり方にはいつも学ぶことが多くて今回もありがたい体験でした。ありがとうございました。

#### 【評価・反省】

・通年を通して5歳児さんの保護者の方は、1日保育士体験の日程調整が出来るように希望日を第4希望まで挙げて頂き、希望に添えるように調整させていただいた。

・1日保育士体験の中でカンファレンスを保護者の方と行う事で家庭での様子や園での生活の様子などをしっかりと

【保育参観・個別懇談実施報告】



【5歳児対象保育参観・全体懇談会】



【一日保育士体験】

一日保育士体験  
**修了証**  
 こあら組  
 [ ]

あなたは一日保育士として保育活動に一生懸命取り組まれました。この体験を活かしお子さまとの絆を更に深め、自信をもって子育てをされますことを期待します。そして、子育て、仕事、家事とお母さんとして頑張っているあなたにありがとうございますの感謝の気持ちを込めまして、ここに表彰いたします。

令和6年5月17日  
 第二赤間保育園  
 [ ]



戸外遊び、体操、そして火災訓練...消防車の来園に大興奮の子どもたちでした。一緒に遊んで頂きありがとうございました！

一日保育士体験  
 ありがとうございます♪



楽しくお話しながら美味しいカレーライスを食べた後は、片付け・掃除もみんなが頑張りました！



一日保育士体験  
**修了証**

ばんだ組  
 [ ]

あなたは一日保育士として保育活動に一生懸命取り組まれました。お父さんが来てくれたことが咲稀さんにとって誇りです。この体験を活かしお子さまとの絆を更に深められますことを期待します。そして、お父さんとして家族を守られているあなたにありがとうございますの感謝の気持ちを込めまして、ここに表彰いたします。

令和6年7月25日  
 第二赤間保育園  
 [ ]



元気いっぱいのお稲穂子さん、お父さんと一緒にバワフルに身体を動かせてとても嬉しかったです！



「先生と一緒にごはん食べたい！」と言うお友だち一人ひとりにあたたかく声を掛けながら食事してくださいました。ありがとうございました！



一日保育士体験  
 ありがとうございます♪

## 16. 発達支援報告

### 年間目標

- 1)個々の育ちの背景や環境、発達を理解し個別計画をたて支援する
- 2)園と家庭と専門機関および小学校と連携を図る
- 3)個々の情報を職員間で共有し、対応を統一する

発達支援を必要とする児童状況（未満児）

年齢	人数	子どもの姿・行動	専門機関との連携
0歳児	0名		
1歳児	3名	・多動性、衝動性が見られ、室外に飛び出したり、力加減が分からず一方的に関わったりする姿がある。	・発達支援センター (巡回相談)
		・友だちとの関わりの際、距離感がつかめず噛みつきや引っかきが見られる。	・発達支援センター (巡回相談)
		・気持ちの表し方が上手く出来ず、泣いて癇癪を起こす姿が見られる。	・発達支援センター (巡回相談)
2歳児	3名	・友だちとの関わりの際、感情の起伏が激しく噛みつき等のトラブルが見られる。	・発達支援センター (巡回相談)
		・言語発達や行動面において、言語と行動が結びついていない状況がある。	・発達支援センター (巡回相談)
		・極度に緊張しやすく暗い場所などが苦手、食事においては苦手の牛乳を極度に嫌がる姿がある。	・発達支援センター (巡回相談)

発達支援を必要とする児童状況（以上児）

年齢	人数	子どもの姿・行動	専門機関との連携
3歳児	3名	・友だちとの関わりにおいて相手の気持ちや状況を汲み取ることが難しく、いざこざの際には相手を叩く姿が見られる。	・発達支援センター (巡回相談)
		・手先の不器用さがあり、自分の思うようにならないと頻りに癇癪を起こす姿が見られる。	・発達支援センター (巡回相談)
		・多動傾向があり一定時間同じ場所にどまることが難しく、室外など気持ちが向いた方向へ行こうとする姿が見られる。	・発達支援センター (巡回相談) ・のぞみ園 ・にちにち
4歳児	2名	・自分の考えとは違う状況になったり、友だちとのいざこざの中で上手く気持ちが伝えられない時に大きな声で叫ぶ姿が見られる。	・発達支援センター (巡回相談) ・のぞみ園
		・集団のペースになかなかついていくことが難しく、自らのペースを守って行動する様子が見られる。	・発達支援センター (巡回相談) ・のぞみ園
5歳児	4名	・長い時間同じ場で集中して話を聞くのが苦手である。また友だちとのいざこざの際には衝動的に相手を叩いてしまう等の姿が見られる。	・発達支援センター (巡回相談) ・のぞみ園
		・最後まで人の話を聞くことが苦手で、集団で保育者が話している際に落ち着いて話が聞けない様子が見られる。また相手の意図や気持ちを汲み取るのが苦手である。	・発達支援センター (巡回相談) ・くうる ・ぶらんぶらん
		・人前での発言の場において極度に緊張してしまい言葉が出なくなってしまう様子が見られる。	・発達支援センター (巡回相談)
		・最後まで人の話を聞くのが苦手で、集団で保育者が話している際に落ち着いて聞けない姿がある。	・発達支援センター (巡回相談)

## 【評価・反省】

- ・毎月のクラス会議や発達コーディネーター会議において、成長・発達が気になる子に関してのカンファレンスを繰り返し行うことで、職員全体での理解を図った。
- ・子どもの困り感や個別対応の仕方について記録に残すことで、継続的なサポートの充実に繋がった。
- ・保護者との個人面談を通して、園と家庭それぞれの子どもの姿を共有し、よりよい関わり方について考えた。また、保護者から療育についての相談を受け、のぞみ園等の専門機関へ相談するきっかけを作った。
- ・のぞみ園以外の、複数の民間の事業所の療育・送迎サービスの利用が始まった。各事業所の担当者と、療育内容の特徴や送迎サービスの詳細、園での困り感など、事前の打ち合わせをする必要がある。
- ・のぞみ園と民間事業所を併用される方に関しては、保育園・のぞみ園・事業所の代表者と母親が園に集まり、担当者会議を開いた。子どもの困り感や園での関わりで見られた成長、それまでの療育内容と姿を共有し、より細やかな支援が出来るよう理解を深めた。今後も引き続き事業所と連携し、共通理解と支援を行う。
- ・集団での指示理解が難しいと感じた場合は、絵や文字のカード・写真・タイマーなど、視覚教材を使って伝えることで、困り感を軽減することが出来た。
- ・園全体の行事・集団活動への参加が難しいと感じた場合は、保育士が個別に関わり、見学から始める等、スモールステップを意識した関わりを行った。
- ・年2回行われる宗像市発達支援センターによる巡回相談では、支援が必要な園児の特性を理解し、健やかな育ちを支えるためのアドバイスを頂き、職員が共通理解のもと保育を行うことができた。今後も引き続き、地域の関係機関と連携して、子ども・保護者の支援に携わる。
- ・小学校との連絡会や巡回訪問時に情報共有を有効に行う事が出来た。

## 16.子育て地域支援事業

### (1)子育て支援事業活動内容

#### 【マザーリング・クラブ】

① テーマ

赤ちゃんのすこやかな“こころ”と“からだ”を育むために、そして赤ちゃんを迎えるための心の準備を保育士、栄養士と一緒にしましょう。

② 対象者

出産を控えた方、育児が始まったばかりのお母さん、これから離乳食を始める方など

③ 参加費

無料

④ 定員

各3名(要予約)前日まで受付可

#### 【チロルであそぼう】

① テーマ

良く遊び、こころのゆとりと健康なからだづくりを応援します。

② 対象者

0・1歳児のクラスで保育園体験、マタニティーの方はプレママ体験

③ 参加費

無料

④ 定員

2名(毎回要予約)前日まで受付

⑤ 時間

午前 10:15～11:15

## (2) 参加実績

## 地域支援

4月	5月	6月
	・22日 マザーリングクラブ	・22日 マザーリングクラブ ・20日 チロルであそぼう
7月	8月	9月
・10日 マザーリングクラブ ・25日 チロルであそぼう	・22日 チロルであそぼう	・4日 マザーリングクラブ ・19日 チロルであそぼう
10月	11月	12月
・2日 マザーリングクラブ	・14日 マザーリングクラブ ・7日 チロルであそぼう ・25日 チロルであそぼう	11日 マザーリングクラブ 24日 チロルであそぼう
1月	2月	3月
・15日 チロルであそぼう		

## マザーリングクラブ

実施月	参加者人数		
	大人	子ども	合計
4月			
5月22日	4	3	7
6月			
7月10日	2	2	4
8月			
9月4日	1	1	2
10月	0	0	0
11月14日	1	1	2
12月11日	0	0	0
1月			
2月			
3月			
合計	8	7	15

## チロルであそぼう

実施月	参加者人数		
	大人	子ども	合計
4月			
5月			
6月20日	2	2	4
7月25日	3	2	5
8月22日	3	2	5
9月19日	3	2	5
11月7日	2	2	4
11月25日	2	2	4
12月24日	0	0	0
1月15日	0	0	0
2月			
3月			
合計	15	12	27

### (3) 実践内容と評価反省

#### 【マザーリング】

##### 実践内容

・保育者と栄養士と一緒に、保育園で提供している離乳食を実際に食べて頂き、その中で、食や子育てに関する悩みなどについてお話をさせて頂いた。オルゴール調の音楽をかけ、その中で「かみかみ上手だね。」「美味しいね。」といった声かけを一緒に行うことで、ゆっくりとした食事の時間を過ごしていただく事ができた。また、離乳食を実際に食べて頂くことで、ご家庭との食材の大きさの違いや、味付けを体験していただくことが出来た。離乳食を食べた後は、保育者とちょっとしたわらべ歌遊びを行うことで、親子での触れ合いや一緒に関わり遊ぶことを楽しむ時間も設ける事ができた。また、資料としてその日提供した離乳食のレシピを手渡したり、記念に身長体重を計測して記録したカードを手渡すことで、保護者の方も喜ばれる姿が見られた。

##### 保護者からの声

- ・初めての保育園見学でしたが、色々参考になった。
- ・お友達と一緒にご飯を食べるのが初めてだったので良い経験になったと思う。
- ・離乳食の相談や実際の給食(?)の試食ができて良かったです。また、上の子どもは園庭で遊ばせていただき大変助かりました。ありがとうございました。
- ・離乳食の悩みについて相談できてよかったです。丁寧に対応してくださり、ありがとうございました。
- ・離乳食の体験が出来て良かった。量の相談が出来て良かった。
- ・離乳食初期の不安解消と進め方を知ることができ、よかったです。大変お世話になりました。

##### 評価・反省

- ・保育園で提供している離乳食を、実際に食べてもらうことで、味付けや食材の大きさ・固さなどをより分かりやすく、具体的に参加された方に知って頂く事ができた。また、実際に食事をする様子を保育士・栄養士がその場で見させて頂くことで、食事についてより具体的な話やアドバイスへ繋げる事ができた。
- ・栄養士や保育士が、参加された方の話を聞きながら進めていくことで、食事や子育ての悩み・疑問・不安などの解消に役立つ事ができた。
- ・事前準備に関しては、全体にアナウンスをして、担当者だけでなく職員全体で取り組む事ができていた。一方で、日によっては、前日に他の活動準備などと重なった場合など、準備や掃除に余裕を持って取り組む事ができないこともあった。見通しを持って、事前準備をよりスムーズに取り組むようにしていく必要がある。

・離乳食を食べる際に、姿勢が崩れてしまう子も見られたため、背もたれ用のクッションや足置きがあると良かった。準備物の中に加えておくようにする。

## 【チロルであそぼう】

### 実践内容

・チロルハウスの0歳児さんの保育室に、親子で一緒に遊びに来て頂き、保育園の様子や同じような年齢の子ども達の姿を実際に見て、知っていただく事ができた。また、その中で、子どもの成長・発達に関する悩みや疑問についても、参加された保護者の方とお話をさせていただいた。在園の子どもたちが過ごしている保育室に、実際に入って、一緒に遊びながら過ごしていただくことで、保育園では子どもたちが普段どのように過ごしているのか、そのような遊びを楽しんでいるのか、といったことを知って頂く事ができた。また、一緒に参加された保護者の方同士で話をする姿も見られるなど、子育てをされている保護者同士が交流する機会にもなった。

### 保護者からの声

- ・普段の保育園の様子が見れて良かった。
- ・とても楽しそうにしており勉強になりました。
- ・お忙しい中、たくさんの遊びや子育ての悩みについて教えて頂きました。本当にありがとうございます。園のお子様にも関わることが出来て、園の雰囲気を知ることが出来ました。参加出来て本当に良かったです。
- ・子どもたちがお祭りごっこ楽しそうにしてるのが見れてよかったです。普段の園の様子も見てみたいです。
- ・皆がイキイキ楽しそうにしているのが見れて良かったです。
- ・色々な玩具で遊ばせてもらえて、子どもも楽しそうにしていた。
- ・たくさんのお友達のいる環境で遊んでもらえて楽しかったです。
- ・子どもたちに合わせた遊びをして、良いなと思いました。
- ・園での様子が知れて良かったです。

### 評価・反省

- ・実際の保育室に入って、参加し見て頂くことで、実際の保育室の様子を知って頂き、保育園がどのような場所か、普段の子どもたちの様子や、同じような年齢の子ども達がどのように遊んで過ごしているのかなどを、知って頂く機会に繋げることができた。
- ・当日に、さまざまな遊びを用意しておくことで、参加された方にも楽しんでもらう事ができた。
- ・事前準備に関しては、全体で取り組むよりも、ひよこ組の職員が中心となって主に取り組んでいた。保育室の掃除などは普段から取り組んでいるが、チロルハウスの共有

部分の掃除に関して、全体で取り組むことでもっと丁寧に余裕を持って取り組む事ができると良かった。

### 【マザーリング・クラブ】



### 【チロルであそぼう】



## 17. 社会貢献活動実施報告

### 1.年間目標

1)子育ての知識や経験、技術を提供しながら子どもの健全育成及び子育て家庭の支援を継続的に図る

2)福祉施設としてできるサービスを他の機関と連携し、これを率先して提供できるように努める

#### 《地域還元事業》

- ・地域清掃活動(春と秋)
- ・保育実習生・看護大実習生の受け入れ
- ・学生ボランティアの受け入れ
- ・園見学者の受け入れと園見学会

### 社会貢献事業

4月	5月	6月
・入園前園見学者3組	・地域一斉清掃 ・入園前園見学者2組	・園見学者3組 ・学生見学者5名 ・入園前園見学者3組
7月	8月	9月
・学生見学者 ・入園前園見学者1組	・保育実習生1名 (25日～9月5日) ・入園前園見学者1組 ・保育実習生4名(8月16日～27日) ・保育実習生1名(8月19日～29日) ・自主実習1名(8月27日～28日)	・広陵台くじらまつり参加(職員) ・入園前園見学者1組 ・看護学生5名(9月30日～10月3日)
10月	11月	12月
・地域一斉清掃 ・入園前園見学者1組 ・入園前見学会参加者20組 ・看護学生5名(10月7日～10月10日)	・入園前園見学会参加者10組 ・看護学生4名(11月11日～14日)	・看護学生4名予定(12月9日～12日) ・看護学生5名予定(12月16日～19日)
1月	2月	3月
・学生ボランティア受け入れ ・中学校への出前授業		

### 【評価・反省】

- ・園見学者を随時受け入れながら個別での説明を行う中で、細やかに各家庭の状況に合わせた対応が出来た。
- ・個別での園見学を通して見学者が入園へとつながっていくことが出来た。
- ・保育学生に対してはメンターとして担当保育者を付ける中で不安や困り事があった際にすぐに相談できる窓口を作るようにし、不安な気持ちが解消しやすい環境を整えた。
- ・看護学生の受け入れの際には、カンファレンスを実施しながら、保育所が担う、社会的役割を伝えながら保育と看護の世界の共通点などを伝えることが出来るようにした。

### 令和6年度 月別園見学者人数

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
	人数	人数	人数	人数	人数	人数	
4月	3	0	0	1	0	0	4
5月	2	0	0	0	0	0	2
6月	3	0	0	0	0	0	3
7月	1	0	0	0	0	0	1
8月	1	0	0	0	0	0	1
9月	1	0	0	0	0	0	1
10月	14	3	4	0	0	0	21
11月	8	0	1	0	1	0	10
12月	0	0	0	0	0	0	0
1月	0	0	0	0	0	0	0
2月	0	0	0	0	0	0	0
3月	0	0	0	0	0	0	0
合計	33	3	5	1	1	0	43

### 令和6年度 月別入園者数

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
	人数	人数	人数	人数	人数	人数	
4月	3	7	2	2	0	0	14
5月	2	0	0	1	0	0	3
6月	1	0	0	1	0	0	2
7月	1	0	0	0	0	0	1
8月	3	0	0	0	0	0	3
9月	1	0	0	0	0	0	1
10月	2	0	0	0	0	0	2
11月	0	0	0	0	0	0	0
12月	0	0	0	0	0	0	0
1月	0	0	0	0	0	0	0
2月	0	0	0	1	0	0	1
3月	0	0	0	0	0	0	0
合計	13	7	2	5	0	0	27

## 18. 地域交流実施報告

### 1.年間目標

- 1)世代を超えた様々な人との触れ合いや共同体験を通し、子どもの視野を広げる
- 2)地域社会との交流や連携を図り、園と地域との関係をより身近なものへと深めていく

#### 《異年齢交流事業》

- ・卒園生、地域の小学生の保育活動(清掃、読み聞かせ、ふれあい遊び、催し物)随時
- ・里帰り保育

#### 《世代間交流事業》

- ・花まつり5歳児
- ・ウインターコンサート
- ・地域の敬老会、地域の方とのふれあいの会
- ・ケアハウス慰問
- ・いきいき出前コンサート

## 地域交流実施報告

4月	5月	6月
・花祭り 5歳児		・大原学園来園
7月	8月	9月
	・宗像市就職フェア ・いきいき出前コンサート ・保育の日（お祭りごっこ）	・広陵台四丁目 敬老会 ・エコ出前講座
10月	11月	12月
・運動会未満児 ・運動会以上児	・ミツル&りょうたコンサート ・菊花展	・ウインターコンサート
1月	2月	3月
	トヨタ自動車交通安全教室	・春の運動会

## 【評価・課題】

- ・数年ぶりに敬老会に参加する機会を頂き、地域との交流を深めるチャンスとなり、子どもたちにとっては様々な人との関わりをもつ良い機会となった。
- ・敬老会では、主催者側に於いても感染対策に努めての開催となる為、双方での消毒や換気等の徹底を図りながら活動に参加出来るように準備を進めていった。
- ・積極的に地域との関わりの機会を大切にしながら交流の場を深める。
- ・園全体の園児数が増えてきたことで、園庭での運動会では保護者の方の観覧席を確保することがとても難しい状況となってきた為、令和7年度より体育館での実施となる。
- ・雨天の為、体育館での開催となり保護者観覧席のスペースもしっかりと確保する事が出来た。

## 【花祭り】



## 【いきいき出前コンサート】



## 【運動会】



## 19. 職員研修報告

### 1、年間目標

- 1)園の理念や方針の達成を目指し、自己評価に取り組み、個々のスキルを上げる
- 2)個々のスキルを効果的に連携、共有することで組織力のアップに繋ぐ

### 《県保協・全国関係・保育士会・行政主催・活動・職員研修報告》

4月	5月	6月
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・9日 おもちゃ研修</li> <li>・27日 救急救命講習会 3名</li> <li>・29日 心と体を育む体育遊び</li> <li>・31日 ネグレクトの理解と家族支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3日 救急救命講習会3名</li> <li>・9日 乳児保育研修会3名</li> <li>・15日 救急救命講習会</li> <li>・26日 幼児教育と小学校教育の円滑な接続に関する研修会</li> <li>・28日 給食研修</li> <li>・28日～7月31日 こどものバス送迎における安全管理徹底のための研修</li> </ul>
7月	8月	9月
<ul style="list-style-type: none"> <li>・1日 子どものバス送迎における安全管理の高的研修</li> <li>・10日 安全に関する研修会</li> <li>・19日 宗像市人権研修会5名</li> <li>・19日 宗像市幼児教育研修</li> <li>・25日 職場のハラスメント防止研修会</li> <li>・27日 総合研修</li> <li>・29日 新任保育士当研修会（前期）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2日 不適切保育防止研修会</li> <li>・9日 発達障がい者支援研修</li> <li>・20日 宗像市幼児教育研修会</li> <li>・23日 のぞみ園勉強会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・7日 福岡県保育協議会保育士会研修研究大会</li> <li>・13日 幼児教育研修会1名</li> <li>・14日 保育所等職員研修会（課題別研修会）</li> <li>・19日 アンダーマネジメント研修2名</li> <li>・20日 幼児教育と小学校教育の円滑な接続に関する研修会</li> <li>・19日～20日 福岡県保育士等キャリアアップ研修</li> <li>・30日 第一回保育士研修会</li> </ul>
10月	11月	12月
<ul style="list-style-type: none"> <li>・29日 新任保育士当研修会（後期）</li> <li>・9日 コーチングOJT育成研修</li> <li>・10日 人権研修</li> <li>・11日 新任保育士研修会（後期）2名</li> <li>・16日 人権研修</li> <li>・17日 給食・食育委員会1名</li> <li>・19日 幼児教育研修会1名</li> <li>・</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・6日 インクルーシブ教育1名</li> <li>・6日 コーチング・接遇研修</li> <li>・8日 福岡県保育士等キャリアアップ研修1名</li> <li>・10日 福岡県保育士等キャリアアップ研修3名</li> <li>・22日 福岡県保育士等キャリアアップ研修1名</li> <li>・10日 福岡県保育士等キャリアアップ研修1名</li> <li>・25日 福岡県保育士等キャリアアップ研修1名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1日 福岡県保育士等キャリアアップ研修1名</li> <li>・5日 福岡県保育士等キャリアアップ研修1名</li> <li>・5日 福岡県保育士等キャリアアップ研修3名</li> <li>・6日 福岡県保育士等キャリアアップ研修1名</li> <li>・8日 福岡県保育士等キャリアアップ研修1名</li> <li>・11日 福岡県保育士等キャリアアップ研修1名</li> <li>・20日 子どもの安全に関する研修会1名</li> <li>・20日 のぞみ園交流会（2回目）</li> </ul>
1月	2月	3月
<ul style="list-style-type: none"> <li>・9日～2月1日までの計7回 福岡県子育て支援員研修2名</li> <li>・26日 宗像市幼児教育の円滑な接続に関する研修会1名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1日～26日 保育士等キャリアアップ研修リモート研修3名 マネジメント</li> <li>・1日～26日 保育士等キャリアアップ研修リモート研修4名 保護者支援・子育て支援</li> <li>・9日 特定給食施設研修会2名</li> <li>・18日 コーチングOJT研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの安全に関する研修会</li> </ul>

## 園内研修

4月	5月	6月
<p>【社会人・保育者マナー】 通年</p> <p>【社会人・保育者としての姿勢】 通年</p> <p>・保護者・電話応答他</p> <p>【安全・衛生マニュアル確認】</p> <p>【目標管理シート・個別面談】</p>	<p>・ハラスメント研修</p> <p>・感染症と予防について</p> <p>・コーチング・接遇研修</p> <p>・パネルシアター研修</p> <p>・絵本研修</p>	<p>・応急救命講習</p> <p>・絵本研修</p> <p>・わらべうた研修</p> <p>・発達支援研修</p>
7月	8月	9月
<p>・わらべうた研修</p>	<p>・のぞみ園療育研修</p>	<p>【目標管理シート・個別面談】</p> <p>・人権研修</p>
10月	11月	12月
<p>・マネジメント研修</p> <p>・人権研修</p>	<p>・心肺蘇生法、AEDの使い方、救急車要請の仕方 (予定)</p>	<p>・かば☆うまさん園内研修</p>
1月	2月	3月

## 【評価・反省】

- ・4月は社会人としてのルールやマナーについて接遇研修や日々の振り返りを通して確認する場を作り、職員間でも気づいた際に互いに声が掛けられるように努めた。
- ・通年を通し、人として社会人として保育士としての意識を高めることが出来るようにしながら、その都度、気づいた際に振り返りの機会を設けて、経験年数やクラス単位・リーダー等で分けながら意識付けを行うようにしている。
- ・研修の機会を通して、保育の専門的な知識と深めていくことはもちろんのこと、講師の先生に対する接待を職員が経験することで、社会の中での必要なスキル等を高めていくことも園内研修を通して大切にしている。
- ・人権研修に取り組む中で保育者一人ひとりの人権意識を高める機会を作ることが出来た。保育者全員で子どもへの言動や振る舞いを見直す貴重な機会となり保育者の振り返りとなった。
- ・個別面談を通して職員一人ひとりの困り感や保育に於いての躓きなどを把握することで、スモールステップで仕事への目標意識を高めてもらえる機会を作れるようにした。

## 【救命講習会】



## 【絵本研修】



## 【パネルシアター研修会】



## 【かば☆うま研修会】





